ŞEHİT ÖĞRETMEN MEHMET İZDAL İLKOKULU

VELİ BİLGİLENDİRME BROŞÜRÜ

REHBERLİK SERVİSİ

***BİLİNÇLİ*** ***TEKNOLOJİ***

***KULLAnımı***

TEKNOLOJİ

**Çağımızın en güçlü k**i**tle** i**let**i**ş**i**m kaynaklarından olan b**i**lg**i**sayar, tablet,telev**i**zyon ve yaşamımıza b**i**rden b**i**re g**i**ren** i**nternet, bugün b**i**lg**i**lenme,** i**şlem yürütme,haberleşme, eğ**i**t**i**m ve eğlence fonks**i**yonlarıyla hayatımızın ayrılmaz b**i**r parçası olmuştur.**

**Teknoloj**i**dek**i **gel**i**şmeler geçm**i**ş zamanda çocukların sokaklarda, parklarda arkadaşlarıyla b**i**rl**i**kte geç**i**rd**i**kler**i **zamanın büyük b**i**r kısmını b**i**lg**i**sayar ve telev**i**zyon ekranının karşısına taşımıştır. Ekran(telev**i**zyon, b**i**lg**i**sayar, tablet, v**i**deo oyunları, sosyal medya vb.) günümüz çocuklarının günlük yaşamlarının neredeyse vazgeç**i**lmez b**i**r parçası...Bugün b**i**rçok anne babanın, çocuklarının ekran karşısında geç**i**rd**i**kler**i **süreyle** i**lg**i**l**i **bazı şüpheler**i **bulunmaktadır. Anne-babalar, çocuklarının uygunsuz s**i**telere g**i**rmeler**i**nden, ş**i**ddet** i**çeren oyunlar oynayıp saldırgan davranmalarından,b**i**lg**i**sayarla çok zaman geç**i**r**i**p dersler**i**n**i i**hmal etmeler**i**nden, çocuklarının yalnızlaşmalarından, b**i**lg**i**sayar ve b**i**lg**i**sayar oyunlarına bağımlılık gel**i**şt**i**rmeler**i**nden çek**i**nmekted**i**rler.**



"Teknoloji hayat***ı***m***ı***z***ı*** kolayla***ş***t***ı***rd***ığı*** gibi

bizi esir de alabilir."

**Çocuklarınız genel olarak b**i**lg**i**sayar konusunda s**i**zden daha çok b**i**lg**i**ye sah**i**pt**i**rler. Öte yandan anne babalar olarak s**i**zler, yaşam hakkında daha fazla deney**i**me ve b**i**lg**i**ye sah**i**ps**i**n**i**z. S**i**z**i**n b**i**lg**i **ve deney**i**mler**i**n**i**zle çocuklarınızın b**i**lg**i**sayar ve** i**nternet konusundaki b**i**lg**i**ler**i **b**i**rleşt**i**r**i**leb**i**l**i**rse, çocuklarınıza b**i**lg**i**sayarın b**i**l**i**nçl**i **kullanımı konusunda daha fazla yardımcı olab**i**l**i**rs**i**n**i**z.Çocuklarınız** i**y**i **b**i**rer b**i**lg**i**sayar kullanıcısı olsun ya da olmasın, onların her zaman s**i**z**i**n sınırlamalarınıza, deney**i**mler**i**n**i**ze ve değerlend**i**rmeler**i**n**i**ze** i**ht**i**yaçları vardır.**

***ÇOCUKLAR TEKNOLOJİ BAŞINDA NE KADAR ZAMAN GEÇİRMELİLER?***

***\*\*Okulöncesi yaş grubu günde 30 dk***

***\*\*İlköğretim ilk 4 yılında günde 45 dk***

***\*\*İlköğretim ikinci 4 yılında günde 1 saat***

***\*\*Lise çağında günde 2 saat***

**Teknoloj**i**, nasıl kullanıldığına bağlı olarak çocuk gel**i**ş**i**m**i**ni olumlu ya da olumsuz yönde etk**i**leyeb**i**l**i**r.Buradak**i **en temel husus çocuğun ekran karşısında geç**i**rd**i**ğ**i **sürey**i **sınırlı tutmaktır. D**i**ğer b**i**r öneml**i **husus** i**se çocuğun ekran karşısında pas**i**f kalmasına** i**z**i**n vermemekt**i**r.Bunun** i**ç**i**n çocuğun yaşına uygun olarak d**i**nled**i**ğ**i **müz**i**kle dans ett**i**rmek, ekranda görülen nesneler**i**n adlarını tekrar ettirmek,dinlediği veya gördüğü şeyler hakkında yorum yaptırmak gibi etkinliklerle aktif bir seyirci olması kolaylaştırılabilir. Öte yandan konu ile ilgili yapılan araştırmalar, doğru seçilmiş b**i**lg**i**sayar oyunlarının etk**i**l**i **ve kalıcı öğrenmeler** i**ç**i**n uygun öğrenme ortamları olduklarını ortaya koymaktadır. Doğru seç**i**lm**i**ş b**i**lg**i**sayar oyunları, değerlend**i**rme yapmak, yargılama, b**i**lg**i i**şleme,mantıklı düşünme, seçenekler**i **göz önüne alma, plan yapma, farklı sonuçların etk**i**leş**i**m**i **üzer**i**nde düşünme, görselleşt**i**rme., deney**i**m** **yaratıcılık ve eleşt**i**rel düşünme, stratej**i **kullanma g**i**bi yetenek ve becer**i**ler** **uyararak zeng**i**nleşt**i**rmekted**i**r. Bu durumda anne babalar çocuklarının b**i**lg**i**sayarla ne kadar ve ne türde oyunlar oynamaları gerekt**i**ğ**i**yle** i**lg**i**l**i **b**i**lg**i**lenmeye** i**ht**i**yaç duymaktadırlar. Anne babalar, b**i**lg**i**sayar oyunlarını seçerken çocuklarının yaşlarını, oyunun türü ve amacını ve çocuklarının bu oyunu ne kadar süre oynayacağını dikkate almalıdırlar. Oyunların mümkünse güven**i**l**i**r s**i**telerden seç**i**lmes**i**ne ve ps**i**ko-pedagoj**i**k değerlend**i**rmeden geçm**i**ş olmasına d**i**kkat etmel**i**d**i**rler.**

***ÖNLEYİCİ FAKTÖRLER***

**\*\*Güçlü ve poz**i**t**i**f a**i**le bağları ,**

**\*\*Ebeveynler**i**n çocuklarının arkadaşlarından ve neler yaptıklarından haberdar olması ,**

**\*\*A**i**le** i**ç**i **kuralların açık olması ve herkes**i**n bunlara uyması ,**

**\*\*Ebeveynler**i**n, çocuklarının yaşamlarına** i**lg**i**l**i **olmaları**

**\*\*Ebeveynler**i**n, çocukları sorumluluk almaya teşv**i**k etmes**i**,**

**\*\*Çocukların spor ve sanat faal**i**yetler**i**ne yönlend**i**r**i**lmes**i**,**

**\*\*Bağımlılık yapan maddelerin kullanımıyla** i**lg**i**l**i **doğru b**i**lg**i**lenmekt**i**r.**

***ÇOCUĞUNUN TEKNOLOJİ İLE İLİŞKİSİNDE DENGE KURMASINI İSTEYEN EBEVEYNLERE ÖNERİLER***

**\*\*İlk çocukluk yıllarında, hem kend**i**n**i**z**i**n hem de çocuğunuzun telev**i**zyonda ne seyredeceğ**i **konusunda seç**i**c**i **olun.**

**\*\*Özell**i**kle** i**lk çocukluk çağındak**i **çocuğunuz telev**i**zyon seyrederken veya b**i**lg**i**sayar, tablet vb. başındayken mutlaka yanında bir yet**i**şk**i**n olmasını ve ona seyrett**i**kler**i**yle** i**lg**i**l**i **sorular sormasını tem**i**n ed**i**n.**

**\*\*Telev**i**zyonun veya b**i**lg**i**sayarın a**i**lece b**i**rl**i**kte geç**i**r**i**len zamanların ya da oyun saatler**i**n**i**n yer**i**n**i **almasına** i**z**i**n vermey**i**n.**

**Problemler**i**n**i **ş**i**ddet kullanarak çözen karakterler**i**n yer aldığı programlardan, ş**i**ddet** i**çeren oyunlardan çocuğunuzu uzak tutun.**

**\*\*Ç**i**zg**i **f**i**lm karakterler**i**n**i**n** i**nsanların asla yapamayacakları şeyleri yaptıklarını uygun b**i**r d**i**lle çocuğunuza anlatın.**

**\*\*Çocuğunuza** i**zled**i**ğ**i **f**i**lmlerde veya oynadığı oyunlarda yer alan belli karakterler**i**n**i ni**ç**i**n sevd**i**ğ**i**n**i **sorun, bu konu üzer**i**nde karşılıklı konuşun.Çünkü çocuklar çeş**i**tl**i **yaş dönemler**i**nde bu karakterleri rol model olarak alab**i**l**i**rler.**

**\*\*Çocuğunuza telev**i**zyon programlarıyla reklamlar arasında sıkı b**i**r bağ olduğunu fark ett**i**r**i**n.Bunun** i**ç**i**n “Sence bu programı yapanlar sana ne aldırmak** i**st**i**yorlar? Bu ürün hakkında ne h**i**ssed**i**yorsun?” g**i**b**i **sorular sorab**i**l**i**rs**i**n**i**z.**

**\*\*Çocuğunuzu kendi f**i**lm veya oyun karakterler**i**n**i **yaratması** i**ç**i**n teşv**i**k ed**i**n.**

**\*\*Ergenl**i**k çağındak**i **çocuğunuza telev**i**zyonda gördükler**i**ne eleşt**i**rel yaklaşab**i**lmes**i i**ç**i**n seyrett**i**kler**i**yle** i**lg**i**l**i **sorular sorun. Örneğ**i**n “Gerçek yaşamda bu karakter g**i**b**i **davranan birini tanıyor musun? Bu karakterin yer**i**nde olmak** i**ster m**i**yd**i**n? Hang**i **sebeplerle bu karakter**i**n yer**i**nde olmak** i**sterd**i**n?” vb.**

**\*\*Çocuğunuzdan telev**i**zyon, b**i**lg**i**sayar ve tablet olmadan b**i**rl**i**kte yapab**i**leceğ**i**n**i**z eğlencel**i **etk**i**nl**i**kler**i**n l**i**stes**i**n**i **hazırlamasını** i**stey**i**n.L**i**stedek**i **etk**i**nl**i**klerden uygun olanlarını zaman** i**ç**i**nde fırsat buldukça gerçekleşt**i**rmeye çalışın.**

**\*\*Çocuğunuzla b**i**rl**i**kte telev**i**zyon, b**i**lg**i**sayar, tablet vb. kullanımının kurallarını bel**i**rley**i**n.**

**\*\*Çocuğunuzun ekran başında geç**i**receğ**i **günlük süre** i**ç**i**n mutlaka b**i**r zaman sınırlaması get**i**r**i**n. Bu süre asla** i**k**i **saat**i **geçmes**i**n.**

**\*\*Çocuğunuza sosyal medyada k**i**ş**i**sel b**i**lg**i**ler**i**ni paylaşmaması gerekt**i**ğ**i**n**i **gerekçeler**i**yle açıklayın.**

**Çocuğunuza gönder**i**c**i**s**i **b**i**l**i**nmeyen e-postalara şüpheyle yaklaşması gerekt**i**ğ**i**n**i **öğret**i**n.**

**İnternet ortamında** i**nsanları gerçekten tanımanın oldukça güç hatta** i**mkânsız olduğunu çocuğunuza anlatın.**

**Habibe YENİAY**

**Psi. Dan. ve Rehber Öğretmen**

